

QR-код и его использование в образовательном процессе.

-Здравствуйте, тему сегодняшнего мастер -класса я обозначила «QR-код и его использование в образовательном процессе».

(2 слайд)

Предлагаю первый этап провести под девизом «QR-коды повсюду, QR-коды везде!»

- Что такое QR-код? QR-код – в переводе означает «быстрый отклик- это разновидность штрих кода. Изобрели его в 1994 году в Японии. Оттуда и началось его шествие по миру.

(3 слайд)

в QR код можно закодировать что угодно. Слово, адрес сайта, даже небольшой рассказ. Все это не имело особого применения пока у людей не появились смартфоны, а вместе с ними возможность лично распознавать штрих коды.

(4 слайд)

Сегодня явление QR кодов набирает обороты. Они появляются везде, где имеет смысл их ставить. Реклама, квитанции, постеры, визитные карточки и многое другое.

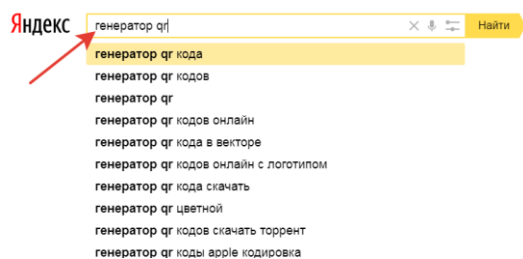
(5 слайд)

- Нас как педагогов интересует возможность использования данной технологии в образовании. Несомненным достоинством QR-кода является простота создания. Это позволяет создавать свои зашифрованные коды и использовать их на различных уроках. Любой урок можно украсить и разнообразить подобным методом, а впоследствии можно научить учащихся делать самим такие коды на практических занятиях.

(6 слайд – как создать?)

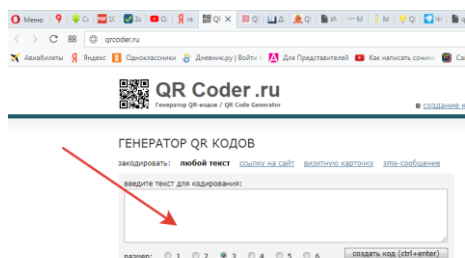
На сегодняшний день существует множество специальных генераторов, с помощью которых создаются подобные коды. Например, одним из таких сервисов является онлайн-сервис.

1) В любой поисковой системе (гугл, Яндекс) вы набираете название сайта qrcoder.ru или просто «генератор qr кода»

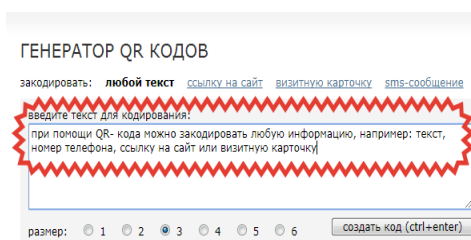


(слайд – 7)

-Ведите слово, число или текст, который вы хотели бы зашифровать в специальное окошко.

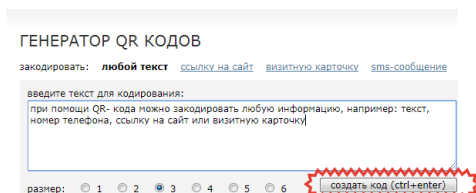


(слайд 8)



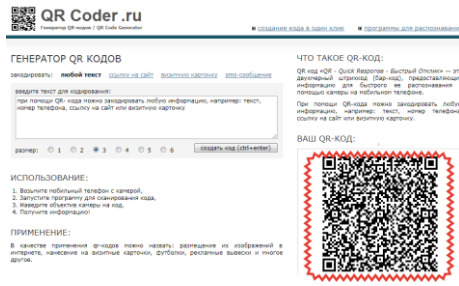
(слайд 9)

- Нажмите на кнопку «создать код»



(слайд 10)

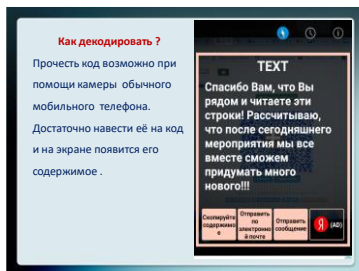
- С правой стороны экрана появится ваш qr-код



- Сохраните код в качестве изображения или на рабочем столе, или в документе Ворд.

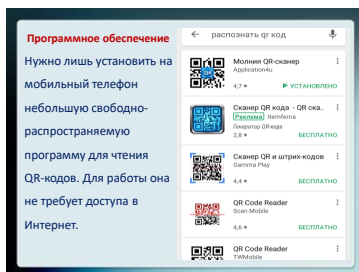
(слайд 11)

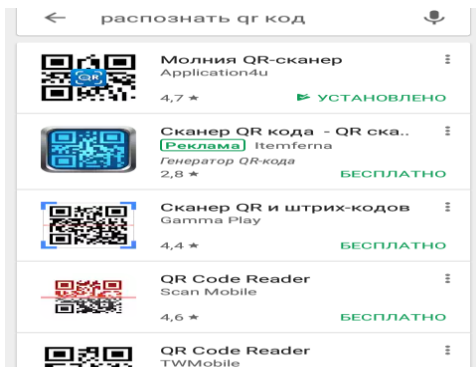
- Итак, информация закодирована. А как ее декодировать? Все очень просто. Здесь нам помогут наши мобильные устройства.



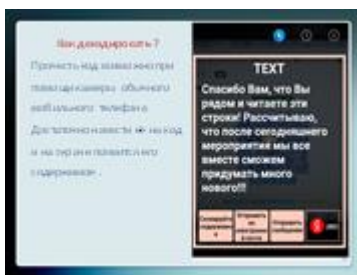
(слайд 12)

- Приложение, считывающее QR-коды можно скачать через Play-market (Android). Для этого мы в поисковике вводим сочетания «распознать qr код», «сканировать код»





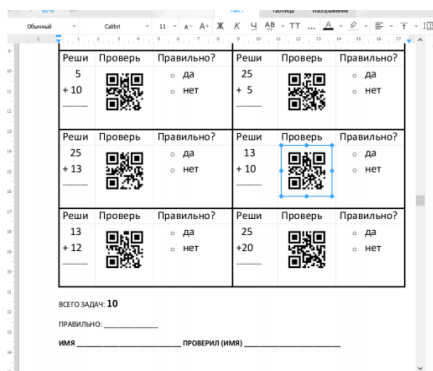
- Давайте попробуем декодировать уже готовые коды. На буклете



- использование кодов возможно на всех этапах урока от постановки цели до домашнего задания, можно закодировать:

(слайд 13)

- Вопросы, загадки, анаграммы;
- адреса в Интернете;
- номера задания, страниц, кабинета, полки и т.д.;
- координаты какого-либо места;
- числовые выражения;
- задания или, напротив, ответы.
- кодировать то и другое. Задача - совместить вопрос с ответом,
- даты с событиями
- выражения с их значениями и т.д.



Область применения данной технологии ограничена только вашей фантазией!

_ урок физкультуры

- урок окружающего мира

Ожидаемые результаты

- Значительное повышение мотивации к обучению;
 - Углубление и повышение качества знаний обучающихся;
 - Личная заинтересованность в добывании знаний;
 - Отличное настроение и позитивный настрой;
 - Ситуация успеха для каждого обучающегося.
- Предлагаю вашему вниманию фрагмент урока литературы, проведенного 7 классе с использованием технологии
- Давайте, попробуем самостоятельно создать свой код, касаемо вашей образовательной области.
- Рефлексия.